



HİKMET İLİMLER
AKADEMİSİ



Bağlarbaşı İlmî Araştırmalar Derneği (BİLAD) 2017 yılı itibariyle lise, lisans ve lisansüstü eğitimlerine devam etmekte olan öğrencilerin ilmî, fikrî, ahlakî, sosyal ve kültürel yönden yetkinlik düzeyinde bir birikime sahip olmaları niyetiyle kurulmuştur. Esasında uzun bir süredir faal olarak farklı cemiyetler altında sürdürülen bu çalışma daha nitelikli bir düzeyde ilerleme gayesiyle yeni bir kuruluş altında hizmet sunma kararı almıştır.

Hedefimiz gençliğin ilk demlerinden itibaren gençlerimizi kitabın sıcaklığı, tefekkürün hazzı, sahil bilgiye ulaşmanın imkanı, ilmi araştırmanın ve üretimin heyecanı ve kardeşliğin, samimiyetin, dostluğun tarif edilmez iklimiyle buluşturmadır. İslam'ın "selam" parolasını, esenlik mesajını, adalet teklifini ve tevhid düşüncesinden mülhem medeniyet fikrini insanlığa ulaştıracak nitelikli nesiller, öncüler yetiştirmeyi kendimize gaye ediniyoruz.

Akademinin Gayesi

Hikmet İlimler Akademisi Hikmet Eğitim ve Kültür Vakfı ile Bağlarbaşı İlmî Araştırmalar Derneği' (BİLAD) nin ortaklaşa düzenlediği bir eğitim programıdır. Programın gayesi;

- (i) Üniversite öğrencileri arasından seçilen katılımcılara Temel İslam Kültürü ve Sosyal Bilimler sahalarında nitelikli bir eğitim desteği sunarak ilmi altyapıya sahip bireyler olarak yetiştirmek.
- (ii) Katılımcıların hitabet, şiir, musiki, tiyatro vb. sanatsal eğitim destekleri veya yönlendirmeleri ile kültüre katkı sunmalarını sağlamak ve
- (iii) Danışmanlık hizmetleri aracılığıyla katılımcıların akademik planlarına destek olarak akademik kaliteyi artırmaktır.

Akademinin Süresi

Program 2 yıllık temel bir eğitim sürecini kapsamakla birlikte akademik bir yönlendirme ve danışmanlık, araştırma teknikleri, makale yazımı, dil eğitimi veya desteği, sanatsal becerileri geliştirmeye yönelik kurslar gibi ek plan ve programlarla 4 yıllık olarak düşünülmüştür. Bu sürenin ilk iki yılında katılımcıların yoğunluğu da dikkate alınarak temel bir eğitim programı sunulmaktadır. İki yıllık eğitim süresi 4 ders dönemi olarak kurgulanmakta ve her dönem için 4 ders, toplamda ise 16 derslik bir program öngörülmektedir. Her kademe için 10 haftalık müfredat planlanmıştır. Kademe süresince icra edilecek sınav ve muadili ölçme sistemi aracılığıyla katılımcıların dönem içerisindeki performansları değerlendirilerek kademeyi başarıyla bitirip bitirmedikleri belirlenmektedir.

Akademide neler var?

Kademeli Eğitim

İki yıl sürecek olan eğitim programı 4 seminer dönemine ayrılmaktadır. Her dönemde 4, toplamda ise 16 derslik bir müfredat uygulanmaktadır.



Akademik Yönlendirme

Kademeli eğitim süresince ve sonrasında akademiyi hedefleyen katılımcılara gerekli altyapıyı sağlamak amacıyla yönlendirme programları tatbik edilmektedir.



Atölye Çalışmaları

Kademeli eğitim programına ek olarak katılımcıların talepleri doğrultusunda atölye çalışmaları yapılmaktadır.



Kültür-Sanat Etkinlikleri

Kademeli eğitimi başarıyla bitiren katılımcıların kültür ve sanat alanında talep ettikleri etkinlik ve kurslara katılmaları için destek verilmektedir.



Seminerler

Aylık olarak tertip edilen seminer programları ile katılımcılarımızın alanında uzman hocalar ile buluşması sağlanmaktadır.



Kademe Eğitimi

I. Kademe

- * Tefsir I
- * Siyer I
- * Akaid
- * İslami İlimlere Giriş

II. Kademe

- * Tefsir II
- * İlmihal I
- * Hadis Usulü ve Tarihi
- * Batı Düşüncesi

III. Kademe

- * İlmihal II
- * Siyer II
- * Hadis I
- * İslam Ahlakı

IV. Kademe

- * Fıkıh Usulü
- * Hayatü's Sahabe
- * Hadis II
- * Modern İslam Düşüncesi

I. KADEME



Tefsir

Tefsir ilmi, murad-ı ilahiyi açığa çıkarma çabasıdır. Kur'anın rehberliğinde bir hayât ancak ilahi muradın bilinmesi ve tatbik edilmesiyle mümkündür. Bu ders süresince tedvin döneminin ilk örneklerinden günümüze kadar yazılmış tefsir literatürü içerisinde seçilen metinler eşliğinde belirli konular işlenecektir. Böylece seçilen konuları, farklı dönemlerde farklı üsluplarla yazılmış eserler aracılığıyla değerlendirme imkanı elde edilecektir.

Akaid

Ehl-i Sünnet imamlarından Nesefi'nin akaid metni eşliğinde işlenecek bu derste, İslamın inanç esaslarının detaylı bir izahı yapılacaktır. Eşyanın hakikati, bilginin kaynakları, iman ve küfrün sınırları, risalet, keramet, mucize, kıyamet, ahiret, haşr, imamet vb. temel konular akaid şerhleri ile birlikte ele alınacaktır.



Siyer I

Siyer, özelde Hz. Peygamberin (sav) hayatına odaklanmakla birlikte O'nun(sav) yaşadığı mekan ve zamanı bütün yönleriyle ele alan bir ilimdir. İslam öncesi Arapların uluhiyet, din ve ahiret anlayışları, Hicazın sosyo-ekonomik ve politik durumu, risalet öncesinde bilinen hadiseler ve Hz. Muhammed'in (sav) risaleti ile başlayan gelişmeler kronolojik bir sıra ile ele alınmaktadır. İki kademe olarak planladığımız bu dersin ilk bölümünde sadece Mekke dönemi değerlendirilecek, Medine dönemi ise III. kademe işlenecektir.

İslami İlimlere Giriş

Hicri II. asırda başlayan tedvin faaliyetleri ile birlikte bir yandan Kur'an ve Hadis ilimleri kaydedilirken, diğer yandan bu ilimlerin referansında tafakkuh faaliyetleri başlamıştır. Kısa süre içinde fıkıh ilimlerinin de teşekkül etmesiyle şer'î ilimlerin en önemli örnekleri telif edilmiştir. Bu derste İbn Haldun'un **Mukaddime** kitabı eşliğinde Tefsir, Hadis, Kıraat, Hat, Fıkıh Usulü, Fıkıh, Feraiz, Kalam, Cedel ve Hilafiyat, Tasavvuf ve Rüya Tabiri gibi ilimlerin teşekkül süreçleri ele alınacaktır.

II. KADEME

Tefsir II

İlk kademede tefsir literatüründen örnekler eşliğinde metinler okunurken, bu kademede tefsir usulü ve tarihine ilişkin temel bilgiler verilerek, tefsir çeşitleri, tefsir ilminin günümüze kadar geçirdiği süreç ve günümüz tefsir meseleleri ele alınacaktır. Özellikle modern dönem tefsir çalışmalarının da değerlendirileceği bu ders müslümanların tefsir ve tarih algılarını ve birbirini etkileme süreçlerini de inceleyecektir.



Hadis Usulü ve Tarihi

Allah Rasulü'nün (sav) söz, fiil ve takrirlerine ilişkin rivayetlerin değerlendirileceği bu derste Hadis ilminin teşekkül süreci, tarihi ve usulü hakkında genişçe bilgi verilecektir. Hadislerin tedvini, tasnifi, muhaddislerin hadis alma yolları ve sıhhat kriterleri, İslam dünyasında yaygın olarak kabul gören hadis külliyyatları dönem süresince işlenecek konular arasındadır.



İlmihal I

Bir müslümanın günlük ve yıllık ibadetlerini derli toplu bir sistematik ile sunan ilmihal kitapları, yazıldığı günden beri başucu kitapları arasındadır. İnsan ile Allah arasındaki ilişkinin nasıllığını temel fıkıh kaynakları eşliğinde sunmakla birlikte, insanlararası ilişkilerin de nasıl olması gerektiğini kendine has bir diziliş tarzıyla ele alan bu ilmin öğretilmesiyle katılımcıların yetkin bir birikime sahip olması hedeflenmektedir.



Batı Düşüncesi

Aydınlanma, batıda yaklaşık 1000 yıllık Hıristiyan geleneğinden kopup Hıristiyanlık öncesi Yunan düşüncesi ve kültürünü esas alarak yeni bir medeniyet zemini oluşturdu. Sadece düşünsel sahada değil ekonomi, siyaset ve sanat alanlarında yeni bir dünya tasavvuru öne sürdü. Kapitalizm, ulus-devlet, modernlik gibi paradigmalara temaş eden bu yeni durumun fikri altyapısı batılı filozoflarca oluşturuldu. Bu ders söz konusu altyapıyı filozoflar üzerinden ele almaktadır.

III. KADEME



Siyer II

Risalet öncesi Hicaz Bölgesi ve Peygamberimizin Mekke Dönemi'ne ilişkin kayıtlar eşliğinde işlenen ilk ders döneminin ardından bu kez Peygamberimizin Medine Dönemi'ne ayna tutulmaya çalışılacaktır. Peygamberimizin savaşları, siyasi kişiliği, ticaret hayatı, aile hayatı, müslüman bir toplumun hukuk anlayışı gibi başlıklar, siyer kaynaklarının yardımıyla ortaya konacaktır.



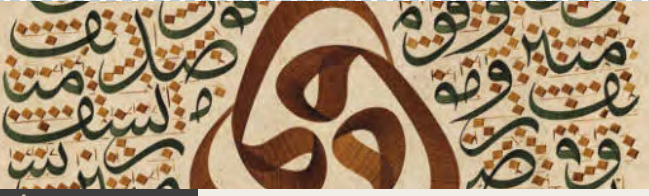
İlmihal II

İlmihal dersleri ibadât ve muamelât bölümlerinden oluşmaktadır. Önceki kademedede ibadâta ilişkin temel bilgileri tüm yönleriyle öğrenen katılımcılar için bu kez muamelât bahisleri aynı özveri ile işlenecektir. Ukubât (ceza hukuku) ve münakehât (aile hukuku) başlıklarıyla birlikte ticaret, ve miras konuları işlenecektir.



Hadis I

Hadis derslerinin bu ikinci kademesinde konularına göre seçilecek 40 hadis şerhleriyle birlikte okunacaktır. Müslümanların yüz akı olan bu ilmin gerek fert gerekse cemiyet hayatını tanzim etmedeki rolü üzerinde durulacak ve müslüman şahsiyetin üsve-i hasene olan Hz. Muhammed'in (sav) örneğine göre şekillenmesi ele alınacaktır.



İslam Ahlakı

Klasik ilimler tasnifinde pratik ilimler kategorisinde yer alan ahlak ilmi filozoflar kadar şer'î ilimlerle meşgul olan ulemanın da üzerinde yoğun bir şekilde durduğu ilimlerin başında gelir. Farabî'den İbn Miskevevh'e, Nasruddin Tusî'den Gazzalî'ye, Kınalızade'den Muhammed İkbal'e varınca-ya dek pek çok düşünür İslam Ahlak Düşüncesinin oluşmasına katkıda bulunmuştur. Bu ders ahlak metinleri eşliğinde İslam Ahlak Düşüncesi'ne dair teorik bir çerçeve sunmak niyetindedir.

IV. KADEME



Modern İslam Düşüncesi

Aydınlanma sonrasında müslüman coğrafya siyasi-kültürel-ekonomik yönlerden büyük bir meydan okumayla karşı karşıya kaldı. Bu yeni dönem düşünce tarihimizde "Modern İslam Düşüncesi" olarak da ifade edilen yeni bir tavra sahne oldu. Bu tavır Müslüman düşünürleri bir yandan müslümanların içinde bulunduğu düşünsel krizden kurtarmaya yönelik girişimlere iterken, öte yandan ise emperyalist saldırılara karşı kitlesel bir mücadeleyi öne çıkaran yeni hareketlerin kurulmasına sebep oldu. Bu derste söz konusu hareketlerin düşünsel alt yapıları irdelenecektir.



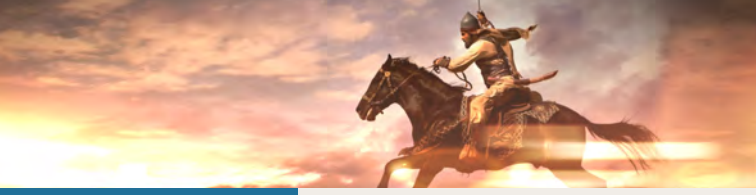
Hadis II

Hadis derslerinin bu son perdesinde seçilen 40 Hadis metinleri şerhleriyle birlikte okunmaya devam ederken, günümüzde hadis ilminin karşılaştığı meseleler ile ifrat ve tefrite varan hadis yorumlarına eleştirel bir bakış açısıyla bakılarak ölçülü bir hadis algısı inşa edilmeye çalışılacaktır.



Fıkıh Usulü

“Şer’î-amelî hükümlerin tafsili delillerden çıkarılmasına yarayan kaideler” olarak ifade edilen Fıkıh Usulü, Fıkıh ilminin nasıl inşa edildiğini ortaya koyan bir metodoloji ilmidir. Risalet sonrası genişleyen İslam coğrafyasında karşılaşılan yeni sorulara cevap bulma ihtiyacı ulemayı muayyen ilkeler belirlemeye itti. İslam düşüncesine dinamizm katan bu güzide ilme ait kaideler Osmanlı son döneminde Ahmet Cevdet Paşa tarafından “Mecelle” adıyla neşredilerek alternatif bir Medeni Hukuk denemesi ortaya çıktı. Bu ders söz konusu ilmin doğuşu, gelişimi ve tarihsel süreciyle birlikte önemli konularını ihtiva etmektedir.



Hayatü's Sahabe

İslam medeniyetinin kurucu kadrosu olan sahabe nesli Kur'an ve sünnet gibi en temel kaynaklarımızdan tutun da ibadet, hukuk ve siyasete varınca kadar pek çok sahada ilk pratiğin günümüze kadar aktarılmasında hayati rol oynamıştır. Bu sebeple sahabe neslini tanımak müslümanların ilk pratiklerini bilmek ve Rasulullah'ın eğitiminden geçmiş bir nesle öğrenci olmak demektir. Dönem süresince sahabe algısı kaynak metinlerden hareketle ortaya konacak ve bazı sahabilerin hayatları derse konu edilecektir.



Akademik Yönlendirme

Türkiye’de örgün eğitim, belirlenen müfredatın uygulanmasından ibarettir. Oysa ki eğitim faaliyeti sadece bir öğretim sürecini barındırmayıp, bu sürecin öncesini ve sonrasını da planlı bir şekilde kurgulayan bir sisteme gereksinim duymaktadır. Lisans eğitimi süresince yavaş bir tempo nedeniyle öğrenciler genellikle lisans sonrasına ilişkin sadece hayaller ya da sadece hayaller kurmaktadır. Öyle ki henüz lisans eğitimi esnasında akademiye ilerlemeyi düşünenler dahi akademinin zorunlu altyapısı için hazırlıksız bir şekilde mezun olmaktadır. Pek çok öğrencinin muzdarip olduğu bu sorunu aşmak amacıyla “Akademik Yönlendirme” faaliyetimiz ile katılımcılarımızı lisans sonrası akademiye hazırlamayı hedefliyoruz.

Bunun için;

* İki yıllık kademeli eğitim süresince katılımcı gruplarımız için belirlediğimiz danışmanlarımız belirli periyotlar ile katılımcıların okul ortalamalarını takip ederek bu puanın kendileri için lisans sonrası planlarına son derece önemli bir katkı sunduğu gerçeğini onlara hatırlatmaktadır.

* Lisansüstü eğitim için önemli ikinci adım ise ALES ve YDS gibi zorunlu sınavlardır. Katılımcılarımıza sunacağımız dil destek atölyeleri ve kademeli eğitim sonrasında öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda kendilerine sağlanacak dil kursu imkanları akademik yönlendirme faaliyetlerimiz arasındadır.

Akademik Yönlendirme faaliyetlerimiz kapsamında lisans döneminin ikinci yarısı itibariyle danışmanlık hizmeti sunduğumuz katılımcılarımızın belirlediği sahada Yüksek Lisans eğitimi öncesinde gerekli yetkinliğe ulaşmasını önemsiyoruz. Bu doğrultuda özellikle katılımcılarımızın ilgi alanlarına yönelik seminerler tertip etmek ve alanında uzman hocalarla akademiye aday katılımcılarımızı buluşturmak niyetindeyiz.

Yönlendirme faaliyetlerimiz kapsamında özellikle katılımcı gençlerimizin metin tahlilinde, araştırma ve yazım tekniklerinde ehliyete haiz olması için kademeler arasında yapılacak eğitim kamplarında “Bilimsel Araştırma Teknikleri” hakkında detaylı programlar yapmayı ve böylece akademik araştırma ve yazım hayatına onları hazırlamayı hedefliyoruz. Gerek lisans döneminde, gerekse lisansüstü ders ve tez sürecinde katılımcılarımızın alanlarına ilişkin yaptıkları bilimsel çalışmaları daha nitelikli olarak tasarımları için sunum yapmaya teşvik etmek ve yapıcı eleştirilerle sunulan çalışmaları iyileştirmek arzusundayız.



Atölye Çalışmaları

Kademeli eğitim süresince uygulanan müfredat, programın ayrıntılığı açısından önemlidir. Ancak farklı lisans programlarında okuyan ve farklı alanlara ilgi duyan bir katılımcı grubu için özgün projeler ortaya koyabilmek adına katılımcıların ilgi alanlarına yönelik ek çalışmalar uygulama ihtiyacının farkındayız. Bu nedenle dönemlik ve senelik olmak üzere atölye çalışmaları planlamaktayız. Bu çalışmalar katılımcıları ilgi duydukları alanda daha nitelikli okumalar yapmaya ve hatta bu sahada deneme yazıları yazmaya sevk edecektir düşüncesindeyiz.

Atölye çalışmaları, programımız içerisinde gönüllülük esasına göre uygulanmaktadır. Atölyeler program yürütücülerinin teklifleri ve katılımcıların talepleri doğrultusunda belirlenmektedir. Halihazırda “İngilizce Metin Okuma” ve “Pratik Arapça” gibi dil atölyelerimizin yanısıra sinema ve felsefe ilişkisi üzerine inşa edilecek “Sinema Tahlilleri” atölyelerimiz programımızda yer almaktadır. Önümüzdeki süreçte sayısı daha da artacak atölyelerimiz için belirli bir kontenjan tayin edilmiş olup, öncelik hakkı akademide yer alan katılımcılara verilmekle birlikte diğer öğrencilere de açıktır.



Kültür-Sanat Etkinlikleri

“Hikmet, ilim ve sanatın birleşmesidir” der Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır. Hikmet İlimler Akademisi de iki yıllık ilmi bir program ile birlikte kültürel ve sanatsal yetkinliğe katılımcılarını teşvik etmektedir. Kademe eğitimini başarıyla bitiren katılımcılarımızın geleneksel ya da modern sanatlardan birinde kendisini geliştirmesini talep ediyor, onu yönlendiriyor ve ihtiyacı olan desteği sağlamak adına uğraşıyoruz. Edebiyata ilgisi olan katılımcılarımızı yazı atölyelerine yönlendiriyoruz. Amacımız bir medeniyetin sac ayakları olan sahalarda yetkin insanlar yetiştirmek.



Seminerler

Sürekli bir eğitim sürecinin önemli bir parçası olarak belirli periyotlarla kendi alanında uzman bir ismin spesifik bir başlık üzerine sunacağı seminerler düzenlemekteyiz. Hayatın her alanından seçilen, faydalı bir muhtevaya sahip konu başlıkları ile yoğun bir eğitim programında katılımcılarımızı dinlendirmek niyetindeyiz. Kimi zaman bir belde üzerine yapılacak konuşmalar, kimi zaman tarihsel bir vakanın değerlendirmesi, kimi zaman da tecrübe sahibi isimlerin hatıratı üzerine planlanan seminer faaliyetlerinin katılımcılara geniş bir öğrenme yelpazesi sunacağına inanıyoruz.



SIKÇA SORULAN SORULAR

Hikmet İlimler Akademisine nasıl başvurabilirim?

Kayıt olmak için www.bilad.ist sitesindeki formu doldurmanız yeterlidir. Başvurular Haziran-Eylül ayları arasında web sitesi üzerinden alınacaktır.

Dersler hangi gün/ler yapılmaktadır?

Ders günleri program yoğunluğuna göre her kademede farklılık gösterebilmektedir. Ancak cumartesileri en yoğun ders günleridir.

Dersler nerede yapılmaktadır?

Derslerimiz Bağlarbaşı İlmî Araştırmalar Derneği (BİLAD) 'nde yapılmaktadır.

Derslere katılım için ücret alınıyor mu?

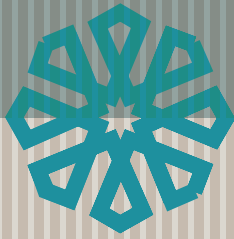
Hayır, aksine akademiye kabul edilen öğrencilere burs imkanı sağlanmaktadır. Ancak atölye çalışmalarını için sembolik bir rakam alınmaktadır.

Akademi başvuruları nasıl değerlendiriliyor?

Öncelikle internet üzerinden yapılan başvurular akademik kurul tarafından değerlendirilip bir ön eleme yapılıyor. Bu ön eleme adayın ağırlıklı not ortalaması ve YGS/LYS puanlarına bakılarak yapılıyor. Ön elemeyi geçen adaylar önce yazılı imtihana, akabinde ise mülakata alınıyor. Bu üç aşama sonrasında başarılı görülen adaylar akademiye davet ediliyor.

Kademe başarısı nasıl ölçülüyor?

Her kademe süresince iki sınav yapılmaktadır. Akademik kurulumuz sınav sonrasında not ve devam değerlendirmesi yapmaktadır. 70 ve üzeri başarı puanına ve %20'den düşük bir devamsızlık oranına sahip katılımcılar bir sonraki kademeye geçmeye hak kazanmaktadır. Ayrıca dönemlik okul ortalamaları da değerlendirme kriterleri arasındadır.



Valiede-i Atik Mahallesi, Mirođlu Sokak, No:24, Üsküdar, İSTANBUL



www.bilad.ist



biladegitim@gmail.com



[@bilad.ist](https://www.facebook.com/bilad.ist)



[@biladegitim](https://twitter.com/biladegitim)